

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berfikir.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model <i>Science, Environment, Technology, and Society</i> (SETS)	15
1. Pengertian Model SETS.....	15
2. Karakteristik Model SETS.....	17
3. Unsur-unsur SETS.....	18
4. Langkah-langkah Model SETS.....	19
5. Kelebihan dan Kelemahan Model SETS.....	22
B. Keterampilan Proses Sains (KPS)	23
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	23
2. Indikator Keterampilan Proses Sains.....	26

3.	Perlunya Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran.....	28
4.	Prinsip-prinsip yang Digunakan dalam Penerapan KPS.....	28
C.	Perkembangan Penduduk dan Dampak Lingkungan.....	29
1.	Pengertian Perkembangan Penduduk.....	29
2.	Faktor-faktor yang menyebabkan Perkembangan Penduduk.....	30
3.	Perkembangan Penduduk dan Dampaknya Terhadap Lingkungan.....	32
D.	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Science, Environment, Technology, and Society</i> (SETS) dengan Keterampilan Proses Sains (KPS)	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
B.	Jenis dan Sumber Data.....	39
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
D.	Teknik Analisis Data.....	46
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data.....	53
B.	Hasil Penelitian.....	55
1.	Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran SETS Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	55
2.	Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Dengan dan Tanpa Model Pembelajaran SETS.....	59
3.	Pengaruh Dengan dan Tanpa Model Pembelajaran SETS Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	63
4.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perkembangan Penduduk dan Dampak Lingkungan Dengan Model Pembelajaran SETS Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	63
C.	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	65
1.	Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan dan Tanpa Menggunakan	65

Model Pembelajaran SETS Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	
2. Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Dengan dan Tanpa Model Pembelajaran SETS.....	72
3. Pengaruh Dengan dan Tanpa Model Pembelajaran SETS Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	75
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perkembangan Penduduk dan Dampak Lingkungan Dengan Model Pembelajaran SETS Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains.....	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

